

**EFEKTIVITAS PENAYANGAN FILM MOTIVASI TERHADAP PENGUATAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SDN PURWANTORO 02  
MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**LULUK NUR HIDAYAH**

**NIM : 201610430311294**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**

EFEKTIVITAS PENAYANGAN FILM MOTIVASI TERHADAP PENGUATAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SDN PURWANTORO 02  
MALANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan  
gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

LULUK NUR HIDAYAH

NIM: 201610430311294

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PENAYANGAN FILM MOTIVASI TERHADAP PENGUATANN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV  
SDN PURWANTORO 02 MALANG**

OLEH:


**LULUK NUR HIDAYAH**


**NIM: 201610430311294**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dyah Worowirastri E, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0001066403

  
Innany Mukhlishina, M.Pd NIDN:  
NIDN: 104170806606

## LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PENAYANGAN FILM MOTIVASI TERHADAP PENGUATAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV  
SDN PURWANTORO 02 MALANG

**LULUK NUR HIDAYAH**

**201610430311294**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

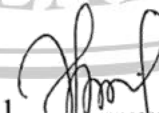
Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,

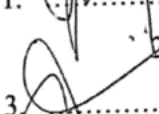
Dekan FKIP,   
**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

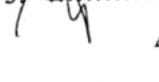
Dewan Penguji:


1. Delora Jantung A, M.Pd
2. Arinta Rezty W, S.Pd, M.Pd
3. Dyah Worowirastri E, M.Pd
4. Innany Mukhlishina M.Pd

Tanda Tangan

1.  .....

2.  .....

3.  .....

4.  .....



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Nur Hidayah  
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto 28 Desember 1998  
NIM : 201610430311294  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Efektivitas Penayangan Media Film Motivasi Terhadap Penguatan Keterampilan Berbicara Kelas IV SDN Purwantoro 02 Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 14 Juli 2020

TERAI  
MPEL  
KF3ADF890271699  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Luluk Nur Hidayah

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Kepersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ayah dan Ibuku, terimakasih telah menjadi orang tua terbaik untukku, tanpa lelah membimbing, merawat, menyayangi, mendoakan dan berkorban untuk masa depanku.
- b. Ibu Dyah Worowirastri Ekowati selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan, masukan serta memberikan motivasi dalam membimbing.
- c. Ibu Innany Mukhlisah, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, motivasi, memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat dalam membimbing saya.
- d. Sahabat-sahabatku Debby, Iis, Umi, U'ul, Nanda, Miha, dll yang telah menjadi keluargaku di Malang, selalu memberi dukungan, memberi semangat, motivasi, menghibur, serta selalu mendengarkan dan memberikan solusi terhadap curahan hati (keluh kesah) saya.
- e. Segenap keluarga besar PGSD F angkatan 2016 yang memberikan semangat, dukungan, motivasi, informasi serta kenangan selama perkuliahan.
- f. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu terimakasih atas dukungan, bantuan dan motivasinya.
- g. Seluruh dosen yang mengajar di PGSD UMM yang telah berupaya keras mendidik dan membimbing penulis dalam menuntut ilmu.

## ABSTRAK

Hidayah, Luluk Nur, 2020. *Efektivitas Penayangan Media Film Motivasi Terhadap Penguatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Purwantoro 02 Malang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dyah Worowirastri E, S.Pd, M.Pd, (II) Innany Mukhlisina, M.Pd

**Kata Kunci:** Keefektifan, Penayangan Media Film motivasi, Penguatan, Keterampilan, Berbicara,

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penayangan media film motivasi terhadap penguatan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Purwantoro 02 Malang, Pendekatan yang digunakan dalam melakukan penelitian ini yaitu menggunakan penelitian kuantitatif jenis eksperimen. Desain penelitian pada penelitian ini adalah *Pre-test-Post test Control Group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. Dimana sampel dipilih secara acak untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes, wawancara, dokumentasi dan observasi. Instrumen dalam penelitian ini yaitu pedoman wawancara, soal uraian, pedoman dokumentasi dan juga pedoman observasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data statistik. Ada beberapa syarat yang harus dipenuhi dalam melakukan uji-t yaitu: (1) Uji normalitas (2) Uji homogenitas (3) Uji-t menggunakan *Independent Sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan keterampilan berbicara siswa yang diajarkan menggunakan penayangan media film motivasi sebesar 85,54 sedangkan kemampuan keterampilan berbicara siswa yang diajarkan menggunakan metode konvensional tanpa media sebesar 73,86 yang artinya kemampuan keterampilan berbicara menggunakan penayangan media film motivasi pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yang tidak mendapat perlakuan menggunakan media pada hasil uji hipotesis memperoleh taraf signifikansi kurang dari  $\alpha(0,000 < 0,05)$  yang artinya menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan penayangan media film motivasi dikatakan efektif terhadap penguatan keterampilan berbicara siswa dibandingkan dengan pembelajaran keterampilan berbicara metode konvensional atau tanpa menggunakan media.

## ABSTRACT

Hidayah, Luluk Nur, 2020. *Effectiveness of Media Screening of Motivational Films Against the Strengthening of Speaking Skills of Grade IV Students of SDN Purwantoro 02 Malang*. Thesis Department of Primary School Teacher Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Dyah Worowirastri E, S.Pd, M.Pd, (II) Innany Mukhlisina, M.Pd

**Keywords:** Effectiveness, Use of Motivational Film Media, Strengthening, Skills, Speaking

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the screening of motivational film media on strengthening the speaking skills of fourth grade students of SDN Purwantoro 02 Malang. The approach used in conducting this research was to use quantitative research as an experimental type. The research design in this study is the Pre-test-Post Test Control Group design. The sampling technique uses Simple Random Sampling. Where until randomly selected to determine the experimental class and control class.

Data collection techniques in this study are using tests, interviews, documentation and observation. The instruments in this study were interview guidelines, elaboration questions, documentation guidelines and also observation guidelines. Analysis of the data used in this study is the analysis of statistical data. There are several conditions that must be met in conducting a t-test, namely: (1) Normality test (2) Homogeneity test (3) T-test using Independent Sample t-test.

The results showed that the ability of students' speaking skills taught using motivational film media display was 85.54 while the ability of speaking skills of students who were taught using conventional methods without media amounted to 73.86 which means the ability of speaking skills using motivational film media screening in the experimental class was higher than the control class that did not receive treatment using the media on the results of the hypothesis test obtained a significance level of less than  $\alpha$  ( $0,000 < 0.05$ ) which means that  $H_0$  was rejected and  $H_i$  accepted. Thus the conclusion of this study is learning to use motivational film media shows is said to be effective in strengthening students' speaking skills compared to learning conventional speaking skills or without using media.



## KATA PENGANTAR


Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Efektifitas Penanyangan media film motivasi terhadap penguatan keterampilan berbicara kelas IV SDN Purwanto 2 Malang ” dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dyah Worowirastrri Ekowati selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan, masukan serta memberikan motivasi dalam membimbing saya.
2. Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, motivasi, memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Drs. Priyo Hadi Wijayanto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Purwanto 02 Malang yang berkenan memberi ijin untuk melakukan penelitian.
4. Ayah dan ibuku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
5. Mahasiswa angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang 14 Juli 2020

Yang Menyatakan,

  
Luluk Nur Hidayah

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Daftar Isi .....	iii
Daftar Tabel .....	iv
Daftar Gambar .....	v
Daftar Lampiran .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Hipotesis Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
G. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Tematik .....	8
B. Berbicara .....	8
1. Faktor-Faktor Berbicara .....	10
3. Pembelajaran Berbicara di Sekolah dasar .....	11
4. Tujuan Pembelajaran Berbicara .....	13
5. Penilaian Keterampilan Berbicara .....	14
C. Media Pembelajaran .....	16
1. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	17
D. Media Film .....	19
1. Jenis-Jenis Film .....	20
E. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
F. Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Instrumen Penelitian .....	29
F. Teknik Analisa Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	39
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran .....	42

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>45</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Populasi siswa kelas IV SDN Purwantoro 02 Malang.....	27
Tabel 4.1 Tabel <i>Post-test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	34
Tabel 4.2 Tabel Hasil Uji Normalitas Eksperimen dan Kontrol .....	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Eksperimen dan kelas Kontrol .....	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	36



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pikir .....	22
Gambar 2.1 Gambar desain Penelitian Pretest-Posttest .....	22





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Awal Kepada Guru Kelas IV-A.....	47
Lampiran 2 Hasil Wawancara Awal Kepada Guru Kelas IV-B .....	49
Lampiran 3 Hasil Wawancara Awal Kepada Siswa Kelas IV-A .....	51
Lampiran 4 Hasil Wawancara Awal Kepada Siswa Kelas IV-B.....	53
Lampiran 5 Hasil Observasi Awal di Kelas IV-A .....	55
Lampiran 6 Hasil Observasi Awal di Kelas IV-B.....	57
Lampiran 7 Hasil Dokumentasi Awal di Kelas IV-A dan IV-B .....	59
Lampiran 8 Hasil Wawancara Akhir Kelas Eksperimen .....	61
Lampiran 9 Hasil Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	63
Lampiran 10 Hasil Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol.....	64
Lampiran 11 Rencana Proses Pembelajaran (RPP).....	65
Lampiran 12 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	91
Lampiran 13 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....	92
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian di SDN Purwantoro 02 Malang.....	93



## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Syaifuddin. 2015. *Sikap Manusia Teori Dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran (Cetakan ke-13)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Boediono. 2010. *Aspek dalam Berbicara*. Jakarta: Binacipta.
- Danim, Sudarman. 2008. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif* (Pipih Latifah, Ed). Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Jolly, Asep. 2004. *Model Pembelajaran Berbicara Bahasa Jepang dengan pendekatan komunikatif*, 3 (2). (Online), ([http. www. Pages. your. favorite. com/ppsupki/abstrak/Bahasa.2004. Html](http://www.Pages.your.favorite.com/ppsupki/abstrak/Bahasa.2004.Html)), diakses 29 November 2019.
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif (Strategi Mengolah Kelas secara Efektif dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Kurniawan, Saddhono. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lathiffany, Hayyun. 2016 *Efektivitas Penggunaan Media Film Untuk Meningkatkan Mina Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X*, 3 (1). (Online). (<http://media.neliti.com/media/publications/56057-ID-efektivitas-penggunaan-media-film>) diakses 14 Juli 2020
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Yudhi. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Musyfiqon, 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Rahmawati, Ratna (2015) *Pengaruh Penggunaan Media Film Kartun Pada Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Kelas XI SMA Negeri 2 Wonosari*28.<https://doi.org/10.41564/jipi.Vli2.7504>

- Rosalinda, Irma. 2017 *Efektivitas Film bertema motivasi terhadap peningkatan motivasi berprestasi*, (Online) [www.core.ac.uk/reader/295329810](http://www.core.ac.uk/reader/295329810) diakses 14 Juli 2020
- Setyo, Widianoro. 2011. *Pembelajaran Keterampilan Berbicara melalui Pendekatan pengalaman Berbahasa di Sekolah Dasar*. (Online) (<http://www.staff.uny.ac.id>) diakses 29 November 2019.
- Supriyadi, dkk. 2005. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Shidawati, Naomi. 2015. *Cara Lain Untuk Belajar*, (Online), (<https://www.kompasiana.com/naomisdw/557d48a18efdfde874f37aa5/film-edukasi-cara-lain-untuk-belajar>), diakses 29 November 2019.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Media Pembelajaran*, 6 (145). (Online). (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com>) (diakses 29 November 2019).
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: IKAPI
- Tarigan, H.G. 1983. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Badudu
- Tarigan, Guntur. 2008. *Berbicara*. Bandung: Angkasa
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Tematik Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- TW, Solhan, dkk. 2009. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wahyuni, S. & Syukur. Abd. 2012. *Asement Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Wati, R.E. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Zulela, M.S. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

# EFEKTIVITAS PENAYANGAN FILM MOTIVASI TERHADAP PENGUATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SDN PURWANTORO 02 MALANG

## ORIGINALITY REPORT

<b>1</b> %	<b>1</b> %	<b>2</b> %	<b>1</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>core.ac.uk</b> Internet Source	<b>1</b> %
----------	--------------------------------------	------------

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

MALANG